

Istituto professionale per i servizi Commerciali, Turistici e della Pubblicità
“Luigi Angeloni”
Frosinone

Progetto “Sulle orme della regina Camilla”

Modulo interdisciplinare: la “Giornata rossa”

Discipline coinvolte:

Storia, Storia dell’Arte, Archeologia, Tecniche di comunicazione e relazione, Turismo del territorio

Obiettivi formativi del progetto

- conoscere quel che la realtà locale possiede;
- conoscere il patrimonio storico, geografico e artistico locale;
- acquisire una preparazione storico, geografica ed artistica di più ampio respiro;
- sapersi esprimere con sufficiente specificità e chiarezza espositiva;
- sapersi relazionare con il pubblico;
- considerare la scuola come realtà interessante e stimolante;
- elaborare e predisporre un itinerario tematico;
- prevenire l’abbandono scolastico;

Obiettivi specifici di apprendimento

- potenziare le abilità trasversali
- arricchire i contenuti disciplinari
- raccogliere e ricavare le informazione selezionandole
- stimolare la creatività
- organizzare le informazioni ricavate
- comprendere l’apporto delle discipline archeologiche per lo studio della storia antica
- porre gli elementi osservati in una corretta relazione di causa -effetto e cronologica
- comunicare le conoscenze acquisite
- potenziare le abilità di indirizzo avviando all’autonomia
- passare dall’aula alla pratica reale

Contenuti GIORNATA ROSSA (i mestieri)

Storia

- La leggenda della regina Camilla
- La storia dei Volsci: il territorio, l’insediamento di Casale di Madonna del Piano, la trasformazione del IV sec.d.C., la fine del latifondo e il passaggio all’Alto Medioevo
- Castro dei Volsci nell’Alto medioevo
- Gli antichi mestieri e i prodotti artigianali tipici di Castro dei Volsci
- La storia di Fregellae, colonia di diritto latino
- Gli antichi romani a tavola: pasti, luoghi, banchetti

Storia dell'arte

- L'impianto urbanistico della città romana ed in particolare le città di fondazione
- La viabilità romana, in particolare il percorso della via Latina
- La nascita dei borghi fortificati a controllo della via Latina
- Il borgo medievale di Castro dei Volsci: le mura, le tipologie edilizie, le case a torre, ecc

Archeologia

- I siti archeologici della Ciociaria
- Il sito archeologico di Fregellae
- Gli edifici pubblici a Fregellae: il tempio di Esculapio, le terme
- Le domus dell'area archeologica di Fregellae
- Le ville imperiali in Ciociaria: la villa del Casale di Madonna del Piano, la villa di Ferentino
- Sintesi e riflessioni sui contenuti del percorso didattico

Tecniche di comunicazione e relazione

- I gruppi di lavoro
- Il gruppo di lavoro efficace
- Contatto-incontro con il pubblico
- Postura e comportamento

Turismo del territorio

- La leggenda di Camilla in funzione del territorio
- La geografia del territorio
- I centri urbani e i collegamenti stradali
- Gli usi e i costumi in Ciociaria, l'artigianato locale

Fasi di lavoro e tematiche dell'attività progettata

1ª fase teorico-preliminare: dicembre-gennaio

- presentazione motivata del progetto alle classi coinvolte
- costituzione di gruppi con assegnazione dei compiti e distribuzione materiale di studio
- compiti e competenze delle figura professionale da simulare
- come selezionare le informazioni utili da presentare in forma orale

2ª fase pratico-operativa: febbraio- aprile

- simulazione in aula del ruolo di guida turistica
- uscite sul territorio per conoscere e orientarsi sui luoghi del percorso formativo
- guidare le alunne all'osservazione e all'analisi degli elementi da trattare
- educare le alunne a superare timidezze e inibizioni e ad avere fiducia in se stessi
- simulazione sul territorio
- consolidamento simulazione dal vivo
- imparare ad accogliere e guidare un gruppo di visitatori

Prodotto finale

- 11 maggio, 1 giugno 2005: alunne nel ruolo di guide turistiche della "*Giornata rossa: i mestieri*"

I docenti

Lia Mancini, Grazia Maria Cerrito, Dario Pietrafesa, Rita Coppotelli, Paride Quadrozzi